

INDICE

Qualche parola per cominciare.....	7
Capitolo 1. Didattica multimediale: introduzione e prime applicazioni	15
1. Multimediale e latino: che cosa si può fare?.....	15
2. Strumenti multimediali nello spazio della classe.....	20
2.1 Videopresentazioni.....	20
2.2. Lezioni con LIM e con proiettori a ottica corta	27
3. Sussidi editoriali in CD e libri misti	41
Capitolo 2. Gli strumenti della nuvola latina	45
1. Strumenti di informazione generale.....	47
1.1. Siti in lingua italiana	47
1.2. Siti in altre lingue	48
2. Notiziari, liste di discussione specifiche, riviste	53
3. Wikipedia e Treccani online.....	54
4. Strumenti per il reperimento dei testi.....	56
4.1. Siti con puro contenuto testuale	56
4.2. Siti non esclusivamente testuali.....	62
5. Corsi di lingua ed eserciziari.....	68
5.1. Corsi di lingua corredati da eserciziari	68
5.2. Eserciziari.....	71
5.3. Strumenti adattabili al latino.....	75
5.4. Strumenti misti di ricerca linguistica e di esercitazione.....	76
6. Come usare le risorse online sulla lingua latina.....	78
6.1. Lettura online, ricerca e archiviazione di testi per verifiche o per approfondimenti	80

6.2. Attività di analisi morfologica (es.: l'esame della presenza dei genitivi plurali in <i>-um</i> della I declinazione).....	87
6.3. Attività di analisi morfologica: le concordanze	87
6.4. Gli esercizi	90
7. Didattica del lessico: i tag cloud	99
7.1. <i>Wordle</i> e <i>wordsift</i> (mappe semantiche).....	99
7.2. <i>Memrise</i>	103
8. Strumenti per la letteratura.....	104
8.1. Progetti di ordine generale.....	105
8.2. Siti su autori specifici	105
9. Strumenti per la civiltà.....	113
10. Esempi specifici di didattica multimediale nella letteratura e nella civiltà latina	118
10.1. <i>Cesare in battaglia</i>	118
10.2. <i>Orazio in viaggio</i>	121
10.3. <i>I luoghi di Tacito</i>	121
10.4. <i>Percorsi pluridisciplinari</i>	122
11. Altre risorse	124
11.1. <i>Facebook, Youtube, Skype e Twitter: i social network per la didattica</i>	124
11.2. <i>I tablet: situazione attuale</i>	128
11.3. <i>I gruppi di discussione: uno strumento ormai didatticamente poco utile?</i>	129
11.4. <i>I dizionari online: per una critica costruttiva</i>	129
11.5. <i>I traduttori automatici. Un sogno probabilmente irrealizzabile</i>	131
12. Lo scambio di informazioni	132
12.1. <i>I blog e i glog</i>	132
12.2. <i>I forum</i>	135
Postfazione: la situazione e le prospettive della didattica a distanza COVID e post COVID	137
Conclusione: quali scenari per il futuro	155
Bibliografia	157